

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ О.А. Удалых
(подпись)
« _____ » _____ 2023 г.
МП _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки,
при наличии)

Квалификация выпускника:

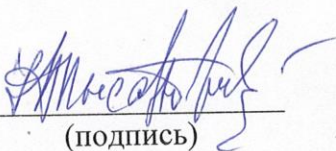
Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

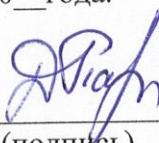
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

И.о. заведующий кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ производственной практике «Преддипломная практика»
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехнии				
Направление подготовки / специальность	36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза				
Направленность (профиль)	Ветеринарная санитария				
Образовательная программа	Магистратура				
Квалификация	Магистр				
Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Вид практики	Производственная практика				
Тип практики	Ветеринарно-санитарная практика				
Способ проведения практики	Стационарная, выездная				
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер и различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия».				
Продолжительность практики	2 недели				
Форма контроля	зачет с оценкой				
Показатели трудоемкости	Форма обучения				
	Очная		Заочная	Очно-заочная	
Год обучения	2	-	-	3	-
Семестр	4	-	-	5	-
Количество зачетных единиц	3	-	-	3	-
Общее количество часов	108	-	-	108	-
Количество часов, часы:					
-лекционных	-	-	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-	-	-
-лабораторных	-	-	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	-	2	-
-самостоятельной работы	108	-	-	108	-

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по срокам и условиям проведения практики. Ознакомление с организацией и задачами практики, порядком оформления и защиты отчета. Ознакомление с программой практики условиями и сроками выполнения заданий.
2	Основной этап	Выполнение выпускной квалификационной работы, в том числе оформление журнала первичной документации, подтверждающего реализацию проекта (выпускной квалификационной работы) (УК-2.2): 1. Реализация методики выполнения выпускной квалификационной работы на основе выбранных методов проведения исследований в соответствии с поставленной целью и задачами (ОПК-4.1). 2. Проведение исследований в соответствии с разработанной методикой, и интерпретация полученных результатов по теме выпускной квалификационной работы (ОПК-4.2). Анализ результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы (выводы и предложения производству) (ОПК-5.2).
3	Заключительный этап	Анализ проделанной работы. Подготовка и защита отчета по производственной практике.

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	оценка			
	«не зачтено»	«зачтено»		
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать основные принципы реализации проекта (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные знания основных принципов реализации проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов реализации проекта	Сформированные и систематические знания основных принципов реализации проекта
II этап Уметь реализовать проект (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарные умения реализовать проект / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения реализовать проект	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения реализовать проект	Успешные и систематические умения реализовать проект
III этап Владеть навыками реализации проекта. (УК-2 / УК-2.2)	Фрагментарное применение навыков реализации проекта. / Отсутствие знаний	В целом успешное, но несистематическое применение навыков реализации проекта.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков реализации проекта	Успешное и систематическое применение навыков реализации проекта

экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	исследований и интерпретации их результатов / Отсутствие умений	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
III этап Владеть навыками использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4 / ОПК-4.2)	Фрагментарное применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Успешное и систематическое применение навыков использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
I этап. Знать приемы и методы анализа результатов профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарные знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания приемов и методов анализа результатов профессиональной деятельности
II этап. Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарные умения анализировать результаты профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения анализировать результаты профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать результаты профессиональной деятельности	Успешные и систематические умения анализировать результаты профессиональной деятельности
III этап. Владеть навыками проведения анализа результатов профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.2)	Фрагментарное применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа результатов профессиональной деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Перечень примерных тестов, выносимых на промежуточную аттестацию по преддипломной практике

Тестовые задания:

1. Наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества это -
 - А) Ветеринарная санитария
 - Б) Ветеринарно-санитарная экспертиза
 - В) Эпизоотология и инфекционные болезни
 - Г) Ветеринарная микробиология и иммунология
2. Первое научно-исследовательское учреждение для изучения вопросов ветеринарной санитарии и дезинфекции в промышленности, перерабатывающей животное сырье было создано –
 - А) 1928 г
 - Б) 1934 г
 - В) 1955 г
 - Г) 1961 г
3. В зависимости от степени устойчивости, или способности выживать во внешней среде, патогенные микроорганизмы принято делить на
 - А) устойчивые и неустойчивые
 - Б) мало устойчивые, устойчивые
 - В) высоко устойчивые и малоустойчивые
 - Г) устойчивые, среднеустойчивые, высоко устойчивые
4. Из токсигенных и патогенных микроорганизмов в почве обнаруживают
 - А) *E.coli*, *S.typhimurium*, *P.vulgaris*
 - Б) *S.agalactiae*, *S.lactis*, *L.monocytigenes*
 - В) *Br.abortus*, *Br.suis*, *Br.ovis*
 - Г) *Cl.perfringens*, *Cl.oedematiens*, *Cl. septicum*, *Cl.botulinum*, *Cl. Tetani*
5. Наличие капсулы у микроорганизмов определяют методами:
 - А) Трухильо.
 - Б) Романовского-Гимзы.
 - В) Ольта.
 - Г) по Грамму
6. Санитарно-показательными микроорганизмами воздуха являются:
 - А) энтерококки и кишечная палочка

- Б) бактерии группы протей
 - В) стафилококки и стрептококки
 - Г) термофилы и колифаги
7. Типичными почвенными бактериями являются:
- А) кишечная палочка и сальмонелла
 - Б) стафилококки и стрептококки
 - В) синегнойная палочка и бактерии группы протей
 - Г) термофильные и пигментные микроорганизмы
8. Благоприятной средой обитания являются:
- А) почва;
 - Б) вода;
 - В) воздух
9. К постоянно живущим в воде микроорганизмам относятся:
- А) Escherichia, Salmonella
 - Б) Staphylococcus, Streptococcus
 - В) Azotobacter, Nitrobacter, Proteus vulgaris
 - Г) Bacillus anthracis, Clostridium tetani
10. Для бактериологического исследования пробу воды отбирают в объеме:
- А) 500 мл
 - Б) 1 л
 - В) 100 мл
 - Г) 3 л

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

УК - 2 / УК - 2.2

Знать основные принципы реализации проекта

Вопрос 1. Управление временем по проекту.

Вопрос 2. Управление производительностью труда по проекту.

Вопрос 3. Психологические аспекты управления исполнителями проекта.

Уметь реализовать проект.

Типовое задание 1. Написать журнал первичной документации, подтверждающий реализацию проекта (выпускной квалификационной работы).

Навык реализации проекта Типовое задание 1. Выполнение и оформление выпускной квалификационной работы.

ОПК-4 / ОПК-4.1

Знать методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Вопрос 1. Сущность методических приёмов, проблемные и актуальные темы.

Вопрос 2. Современное состояние научно-технической информации и оборудования. Вопрос 3. Современные методы исследования.

Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Типовое задание 1. На птицеводческом комплексе необходимо усовершенствовать систему ветеринарно-санитарных мероприятий. Сформулируйте задачи и разработайте методику исследований, с использованием современного оборудования, для решения поставленных задач. Типовое задание 2. На птицефабрике зарегистрирован массовый падеж птицы.

Необходимо провести диагностические исследования на грипп А. Опираясь на действующие

нормативные правовые акты в области ветеринарии, составьте научно обоснованную методику необходимых исследований с использованием современного оборудования.

Навык использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Типовое задание 1. Подбор методов исследования с использованием современного оборудования по теме выпускной квалификационной работы.

Типовое задание 2. Разработка методики научных исследований с использованием современного оборудования по теме выпускной квалификационной работы.

Типовое задание 3. Расчет достоверности (Р), обработка данных на ПК с использованием современных программ и оборудования при разработке новых технологий.

ОПК-4 / ОПК-4.2

Знать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Вопрос 1. Понятие о методологии. Методологические принципы научных исследований.

Вопрос 2. Особенности методик научных исследований в ВУЗах ветеринарно-биологического профиля.

Вопрос 3. Методические критерии, план проведения опытов.

Вопрос 4. Результаты исследований, основные положения, включающиеся в результаты исследований.

Вопрос 5. Методика оформления выпускной квалификационной (диссертационной) работы. Особенности выступления с докладом, сообщениями, презентациями, отражающими результаты проведенных экспериментальных исследований.

Уметь использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Типовое задание 1. Современная методика научных исследований представляет собой:

- 1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования;
- 2) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов;
- 3) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности;
- 4) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений;
- 5) все перечисленные определения.

Типовое задание 2. В структуре современной профессиональной методологии выделяют три уровня. Из перечисленных общенаучных методов и приемов к ним не относится:

- 1) наблюдение;
- 2) эксперимент;
- 3) сравнение;
- 4) формализация.

Типовое задание 3. На каком этапе научного исследования происходит внедрение результатов экспериментальных исследований в практику?

- 1) первом;
- 2) подготовительном;
- 3) исследовательском (втором);
- 4) заключительном (третьем).

Навык использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Типовое задание 1. Сбор материала с использованием современной профессиональной методологии для выполнения и написания выпускной квалификационной работы.

Типовое задание 2. Обработка экспериментальных данных.

Статистические методы, математическая обработка результатов исследований.

Типовое задание 3. Оценка достоверности результатов проведенных экспериментальных исследований с использованием современной профессиональной методологии.

Типовое задание 4. Обсуждение полученных результатов экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

ОПК-5 / ОПК-5.2

Знать приемы и методы анализа результатов профессиональной деятельности.

Вопрос 1. Эпизоотологический прогноз ситуации по инфекционным болезням животных.

Вопрос 2. Эффективность профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

Вопрос 3. Что такое санитарная оценка продуктов убоя и для чего она проводится?

Уметь анализировать результаты профессиональной деятельности.

Типовое задание 1. Проведите санитарную оценку продуктов убоя при респираторном микоплазмозе птиц.

Типовое задание 2. Проведите санитарную оценку продуктов убоя при лейкозе крупного рогатого скота.

Типовое задание 3. Проведите санитарную оценку продуктов убоя птицы при сальмонеллезе.

Типовое задание 4. Провести расчет показателя тесноты и направления связи между двумя взаимодействующими величинами (на примере вычисления коэффициента ранговой корреляции между уровнем вакцинации и заболеваемостью животных инфекционной болезнью).

Навык проведения анализа результатов профессиональной деятельности.

Типовое задание 1. Методика расчета интенсивных эпизоотологических показателей (заболеваемости, превалентности, смертности, летальности, инцидентности и др.).

Типовое задание 2. Статистико-математическая обработка результатов эпизоотологического исследования при проведении эпизоотологического анализа.

Типовое задание 3. Постановка эпизоотологического диагноза и эпизоотологического прогноза по результатам эпизоотологического анализа.

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письменный отчет Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объем; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний	Основные требования к отчету выполнены, но при	Оценку «хорошо» заслуживает студент, если он твердо знает

уровень «4» (хорошо)	этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнотаматериала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

« ____ » _____ 20__ г.